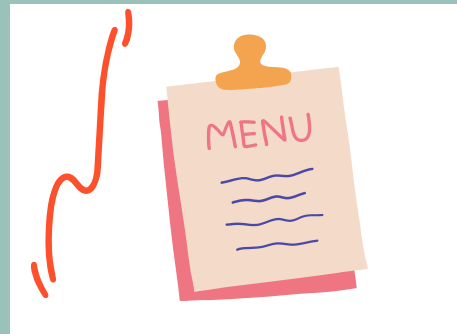


Parcours d'accompagnement à la mobilité professionnelle



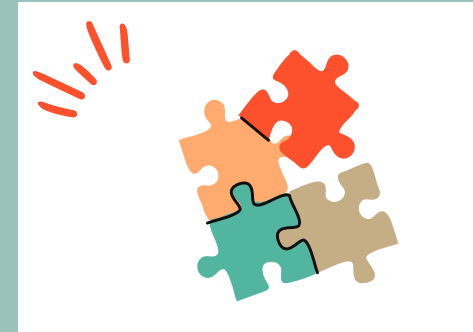
Un bilan collectif

- 4 jours sur 3 mois pour réfléchir et définir un projet
- Une **synthèse individuelle co-construite** avec mon coach à la fin du bilan



Des ateliers optionnels

- 5 ateliers pour agir et m'aider à mettre en oeuvre mon projet
- Je choisis les ateliers dont j'ai besoin



Un parcours modulable

- Je peux suivre le bilan collectif et ensuite choisir les ateliers dont j'ai besoin
- Je peux suivre les ateliers dont j'ai besoin, sans suivre le bilan, si j'ai déjà un projet défini



• Avant de m'inscrire, je contacte mon conseiller mobilité carrière pour valider avec lui les ateliers dont j'ai besoin (si je ne connais pas les coordonnées du CMC de ma structure, je me renseigne auprès du service RH de mon administration).



• Pour m'inscrire : <https://nouvelle-aquitaine.safire.fonction-publique.gouv.fr/web/nouvelle-aquitaine/88-formations.php?idRegion=2&domain=3220>

Un accompagnement en 2 temps

Le temps de la réflexion avec un ..

Bilan de parcours professionnel collectif



Réunion de lancement

1



Objectif :
Présentation du bilan collectif

1h30 en distanciel

J'initie mon changement professionnel

2



Objectifs :
Se projeter dans une perspective de changement professionnel

1 jour présentiel

Je dresse mon portrait professionnel

3



Objectifs :
Identifier et valoriser ses compétences et ses atouts
Identifier ses motivations

2 jours en présentiel

J'ai des pistes : je vérifie leurs faisabilités

4



Objectifs :
Distinguer le caractère réaliste et réalisable d'un projet
Formaliser un plan d'action pour vérifier la faisabilité de ma piste

1 jour en présentiel

Rendez-vous coaching individuel

5



Objectif :
Coconstruire la synthèse du bilan

1h30 en distanciel

ET / OU



Le temps de l'action avec des...

Ateliers optionnels à la carte



1 jour
Présentiel



J'optimise ma candidature : lettre de motivation et CV

1 jour
Présentiel



Je développe mon réseau pour faciliter mon projet de mobilité

1 jour
Présentiel



Je prépare et m'entraîne à l'entretien de recrutement

3 heures
Distanciel



Entreprendre, pourquoi pas moi ?

1 jour
Présentiel



Je réussis ma prise de poste

Réunion de présentation du bilan de parcours professionnel collectif

Pour lancer le bilan de parcours professionnel en collectif : une réunion de présentation en distanciel sera organisée 2 semaines avant le 1^{er} atelier avec les participants et un ou deux formateurs.

Durée de la réunion : environ 1h30

Déroulement :

1. Introduction

- Présentation des formateurs et des participants
- Objectifs de la réunion

2. Présentation de la formation

- Présentation générale du programme
- Objectifs spécifiques de la formation
- Méthodes pédagogiques utilisées
- Témoignages de participants précédents (si possible)

3. Contenu de la formation

- Modules et thèmes abordés
- Méthodologie du bilan professionnel
- Présentation des outils à disposition : l'intranet, les supports documentaires
- Présentation du livrable : le document de synthèse

4. Échanges et Questions

- Échanges à partir des questions et attentes des participants
- Clarification des modalités pratiques (dates, horaires, lieu, etc.)

5. Conclusion Récapitulation des points clés

- Informations sur le déroulement du 1^{er} atelier et les travaux préalables

Bilan de parcours professionnel collectif / Atelier 1: J'initie mon changement professionnel

Objectifs :

- Se projeter dans une perspective de changement professionnel

Pré requis : Pas de prérequis

Public concerné : Les agents de la fonction publique d'État de la région Nouvelle-Aquitaine inscrits dans une perspective de changement professionnel.

Durée de la formation : 1 jour (6 heures)

Lieu de la formation : Bordeaux, autres lieux à définir avec accès PMR

Accessibilité aux personnes handicapées :

Pour vos agents en situation de handicap, nous étudierons ensemble les possibilités de suivre la formation et les possibilités d'adaptation

Programme :

- Présentation – Icebreaker
- Recueil des attentes
- Identifier ses représentations de la mobilité et du changement
 - La courbe du changement
- Réaliser le diagnostic de ma situation avec le speed boat
 - Le cycle de vie
 - La boussole de l'épanouissement professionnel
- Comprendre la résistance au changement
 - Le coût cognitif
 - Les gains / les pertes
- Explorer différents scénarii professionnels
- Identifier ses leviers et ressources pour relever les défis de la mobilité
- Elaborer son plan d'actions personnel
- Conclusion atelier : retours à chaud, évaluation

Moyens techniques :

Vidéoprojecteur, paperboard

Salle adaptée au nombre de participants et permettant de travailler en sous-groupe

Moyens et méthodes pédagogiques :

Photolangage, vidéos, mise en situation, quizz, échanges en groupe, réflexion individuelle, apports théoriques, plan d'actions individuel

Modalités d'évaluation :

Mise en situation, plan d'action personnel, questionnaire évaluation à chaud

Profil du formateur :

Double compétence en formation et en coaching de carrière

Expérience confirmée (plus de 5 ans) de la formation

Bilan de parcours professionnel collectif / Atelier 2 : Je dresse mon portrait professionnel

Objectifs :

- Identifier et valoriser ses compétences et ses atouts
- Identifier ses motivations et ses priorités

Pré requis : Avoir préparé les exercices préalables

Public concerné : Les agents de la fonction publique d'État de la région Nouvelle-Aquitaine inscrits dans une perspective de changement professionnel.

Durée de la formation : 2 jours (12 heures)

Lieu de la formation : Bordeaux, autres lieux à définir avec accès PMR

Accessibilité aux personnes handicapées : Pour vos collaborateurs en situation de handicap, nous étudierons ensemble les possibilités de suivre la formation et les possibilités d'adaptation

Programme :

- Jour 1 :
 - Elaboration et analyse de son Histoire professionnelle : Courbe de satisfaction
 - Identifier ses compétences
 - Mes STARS : mes réalisations probantes
 - Les valoriser et pouvoir en parler de façon précise et claire
- Jour 2
 - Miroir de personnalité
 - Identifier ses caractéristiques personnelles et les classer en points positifs (moteurs) ou en points de progrès (freins)
 - Recueillir des informations sur l'image qu'on renvoie
 - Les motivations
 - Identifier ses motivations professionnelles
 - Ouvrir sur des hypothèses pour l'avenir
 - Formaliser sa boussole professionnelle
 - Conclusion : retours sur le module, plan action personnel

Moyens techniques :

Vidéoprojecteur – paperboard – salle adaptée au nombre de participants et permettant de travailler en sous-groupe

Moyens et méthodes pédagogiques :

Mises en situation, quizz, photolangage échanges en groupe, réflexion individuelle, apports théoriques, plan d'actions individuel

Modalités d'évaluation :

Mises en situation, plan d'action personnel

Profil du formateur :

Double compétence en formation et en coaching de carrière

Expérience confirmée (plus de 5 ans) de la formation

Bilan de parcours professionnel collectif / Atelier 3 : J'ai des pistes, je vérifie leurs faisabilités

Objectifs :

- Distinguer le caractère réaliste et réalisable d'un projet
- Formaliser un plan d'action pour vérifier la faisabilité de ma/mes piste(s) professionnelle(s)

Pré requis : Avoir préparé les exercices préalables

Public concerné : Les agents de la fonction publique d'État de la région Nouvelle-Aquitaine inscrits dans une perspective de changement professionnel.

Durée de la formation : 1 jour (6 heures)

Lieu de la formation : Bordeaux, autres lieux à définir avec accès PMR

Accessibilité aux personnes handicapées :

Pour vos collaborateurs en situation de handicap, nous étudierons ensemble les possibilités de suivre la formation et les possibilités d'adaptation

Programme :

- Présentation, recueil des attentes, icebreaker
- Se positionner dans le processus de construction de projet :
 - Les étapes de construction d'un projet
- Définir le projet réaliste et réalisable
 - Caractère réaliste/réalisable : définition
 - Réaliste/réalisable et motivant
- Identifier ses critères de choix
 - Les différents types de critères
- Evaluer la faisabilité de ses pistes professionnelles
 - L'enquête documentaire : comment, où trouver les informations ?
 - L'enquête métier
- Formaliser son plan d'action pour vérifier la faisabilité de sa/ses pistes professionnelles
- + RDV individuel pour co-construire la synthèse

Moyens techniques :

Vidéoprojecteur – paperboard – salle adaptée au nombre de participants et permettant de travailler en sous-groupe

Moyens et méthodes pédagogiques :

Mise en situation, quizz, échanges en groupe, réflexion individuelle, apports théoriques, plan d'actions individuel

Modalités d'évaluation :

Mise en situation, plan d'action personnel

Profil du formateur :

Double compétence en formation et en coaching de carrière

Expérience confirmée (plus de 5 ans) de la formation

La phase de conclusion du bilan : l'entretien individuel

Un entretien individuel conduit par des formateurs/trices qui sont également des consultants en mobilité professionnelle, disponible, à l'écoute qui répondent aux questions des agents pendant la formation, entre les ateliers et lors des rendez-vous coaching

Objectifs :

- S'approprier les résultats du bilan et/ou déterminer les principales actions à mettre en œuvre pour déployer le projet de mobilité
- Co-construction d'un document de synthèse

Contenu entretien :

- Point sur le cheminement de la réflexion
- Présentation du projet et/ou des pistes
- Finaliser le document de synthèse : Les grandes étapes du parcours, le contexte et attentes du bilan, le carré d'atouts, portefeuille de compétences et réalisations, atouts personnels et motivations, démarches réalisées, projets professionnels, plan d'action, préconisations du formateur / trice
- Synthèse des points clés et préconisations du formateur/trice